

SYLLABUS

Síntesis de la planeación didáctica

1. Identificación de la asignatura

Asignatura	Inglés
Clave (sólo para materias UNAM)	1506
Grado	11.º
Horas a la semana	5
Horas totales del curso	150
Modalidad	Teórica
Profesor(a) titular	Mixtli Xokoatzin Zuñiga Montañez

2. Propósito de la asignatura

Propósito general de la asignatura:

El alumno aplicará funciones comunicativas de intercambio de información, narración, descripción de cambios, expresión de sugerencias y predicciones, así como nociones de tiempo y modo, por medio de la interacción en situaciones comunicativas, para el desarrollo de habilidades sociales, académicas y digitales, y para el fomento de valores que le permitan convivir en su entorno.

Ubicación en el mapa curricular:

Inglés es una asignatura obligatoria de 11.º (quinto año del bachillerato UNAM, clave 1506) que continúa la formación en lengua extranjera del plan de estudios. Desarrolla la comprensión lectora, la producción escrita y la expresión oral en inglés, con aplicación a contextos académicos, sociales y digitales, y se articula de manera transversal con el resto de las materias al favorecer el acceso a información, textos y recursos en esa lengua.

3. La asignatura en el marco del modelo GROW

En GROW, cada asignatura participa en el proceso formativo de los alumnos a través de competencias transversales en las que intervienen todas las materias. Dentro de esta asignatura se desarrollarán las siguientes competencias del modelo GROW.

Horizonte	Saber pensar	Saber ser
Global	Comprensión lectora Producción escrita Expresión oral Argumentación Análisis de evidencia Razonamiento lógico Resolución creativa de problemas Juicio y decisión fundamentados Formulación de preguntas Búsqueda y evaluación de información Manejo y organización de información	Comprensión Diálogo Relación Los otros
Responsibility	Autoconocimiento como aprendiz Planeación y establecimiento de metas Autorregulación Reflexión metacognitiva Trabajo en equipo Comunicación interpersonal Liderazgo y guía Toma de decisiones responsable Conciencia social y ambiental Compromiso con el bien común Servicio a la comunidad	Laboriosidad Estudio Superación Las cosas y el entorno
Orientation	Conexión de conceptos Transferencia a nuevos contextos Construcción de sentido Análisis de la situación Valoración a la luz de principios Juicio y decisión Coherencia y compromiso	Amor Confianza La piedad
Wellness	Autorregulación emocional Empatía Autoconocimiento personal Hábitos de vida saludable Equilibrio y sentido de vida	Sinceridad Conocimiento propio Autoestima

Saber hacer

Las competencias GROW se sintetizan, en el plano evaluativo, en tres grandes ejes de acción, que en esta asignatura se valorarán mediante los siguientes mecanismos de evidencia y observación.

Hacia la tarea (El trabajo bien hecho)	Se evidencia en la elaboración constante de apuntes y ejercicios del libro, en la redacción de ensayos y en la preparación de presentaciones y videos con orden, claridad y corrección lingüística.
Hacia uno mismo (Agente de su propia educación)	El alumno asume la responsabilidad de su aprendizaje al practicar de manera autónoma las funciones comunicativas, revisar sus apuntes y preparar ensayos, presentaciones y evaluaciones con iniciativa.
Hacia el otro (El servicio a los demás)	El alumno pone el inglés al servicio de los demás al colaborar en videos en equipo, compartir presentaciones y participar en interacciones comunicativas que favorecen el diálogo y el trabajo conjunto.

4. Estructura del curso por unidades (dosificación)

Unidad / Periodo	Contenidos	Horas	Competencias GROW	Evidencias
Unidad 1	Family ties; Making a point; When tomorrow comes; Food for thought.	38	Global; Orientation; Wellness.	Examen, libro, apuntes y ensayo.
Unidad 2	On trend; The great escape; Digital planet; Fame at last.	38	Global; Orientation; Wellness.	Examen, libro, apuntes y presentación.
Unidad 3	Fit as a fiddle; Make a break; Jog your memory; Changing times.	37	Global; Orientation; Wellness.	Examen, libro, apuntes y video en equipos.
Unidad 4	Economical with the truth; I'm working on it; Born to lead; A new chapter.	37	Global; Responsibility; Orientation; Wellness.	Examen, libro, apuntes y ensayo.

5. Periodización y sistema de evaluación

5.1 Periodos del ciclo

Periodo	%	Evaluación
Periodo 1 (1.er parcial)	25 %	5 al 15 de octubre
Periodo 2 (2.º parcial)	25 %	7 al 16 de diciembre
Periodo 3 (3.er parcial)	25 %	1 al 10 de marzo
Periodo 4 (4.º parcial)	25 %	3 al 12 de mayo
Total	100 %	

5.2 Elementos de evaluación

Elemento a evaluar	Ponderación
Trabajos y tareas	40 %
Actitudinal	10 %
Examen	50 %
Total del periodo	100 %

5.3 Criterios de exención

Pueden exentar el examen final los alumnos que cumplan simultáneamente asistencia mínima del 80 % desde el inicio del ciclo hasta el último día de clases, y promedio de los periodos de 9.0 o superior. En ese caso la calificación final es el promedio de los parciales, convertido a entero conforme a los lineamientos académicos. Quienes no exenten pueden presentar la 1.^a y, en su caso, la 2.^a vuelta, siempre que cumplan el 80 % de asistencia. Las vueltas evalúan todos los contenidos del curso. La calificación se obtiene promediando el promedio de periodos y el examen de vuelta; la mínima aprobatoria es 6.0.

6. Bibliografía

Bibliografía básica:

- Burnett, D. (2016, 20 de agosto). Does music really help you concentrate? *The Guardian*.
- Carnall, M. (2018, 26 de julio). Unidentifiable fossils: Palaeontological problematica. *The Guardian*.
- Davis, N. (2016, 1 de junio). Cutting edge: Japanese paper art inspires a non-slip shoe. *The Guardian*.
- Garrick-Mason, I. (2019, 30 de noviembre). What do we really mean by the 'language' of animals? *The Spectator*.
- Groc, I. (2020, 14 de agosto). Furry engineers: Sea otters in California's estuaries surprise scientists. *The Guardian*.
- Henley, J. (2018, 8 de julio). The future of food: Inside the world's largest urban farm – built on a rooftop. *The Guardian*.
- McConnachie, J. (2019, 10 de noviembre). Animal Languages by Eva Meijer review – how to talk to chickens (and bats). *The Sunday Times*.